



Tema: Amor

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Prepare una lista de cosas por las cuales los jóvenes estarían dispuestos a arriesgar algo. Incluya asuntos y objetos que ameritarían correr grandes riesgos y o correr riesgos menores, tales como un amigo, un enemigo, una bicicleta, un hermano o hermana, buena salud, una buena calificación escolar, y un emparedado de atún. Prepare cuatro rótulos indicando lo que los jóvenes estarían dispuestos a arriesgar por alcanzar los objetos en la lista. Ponga una de las siguientes frases en cada rótulo: “Mi vida,” “Todo lo que tengo,” “Mi mascota,” “Las envolturas de mis caramelos.”

También se necesitan Biblias.

Coloque en cada pared del salón uno de los rótulos. Indique que usted va a leer una lista de asuntos y artículos diversos, y que cada joven y señorita debe colocarse junto al rótulo que representa lo máximo que estaría dispuesto a arriesgar por el asunto que se mencione. Por ejemplo, un joven pudiera estar dispuesto a arriesgar su vida por un amigo, pero sólo las envolturas de los caramelos por el emparedado de atún. Después de que ha recorrido toda su lista vuelva a reunir al grupo entero.

Diga: **Las cosas por las cuales una persona está dispuesta a arriesgar más, son las cosas que más quiere. ¿Están de acuerdo o en desacuerdo?**

Pida que personas voluntarias lean en voz alta Juan 15:13-14 y Romanos 5:8. Diga: **Lo que más ama Jesús son las personas. ¿Qué arriesgó Él por nosotros? ¿Qué estás tú dispuesto a arriesgar por Él?**

Concluya pidiendo que el grupo lea Romanos 5:8 al unísono. Luego diga: **Jesús mostró Su amor muriendo por nosotros. ¡Mostrémosle nuestro amor viviendo por Él!**

24

Tema: Amar a los enemigos

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Papel, lápices, un cesto de basura, una Biblia.

Forme parejas y déles el papel y los lápices para que jueguen el juego de “Tres en Raya” (Lo llaman “el gato” en algunos países). Pero indique que habrá una variación: **Ambos jugadores deben tratar de que ganen las cruces. Si las cruces ganan, ambos jugadores ganan, incluso el que estaba marcando con un círculo.** Pida que jueguen una vez, y que luego cambien las marcas y jueguen una segunda vez. Luego pregunte: **¿Qué se siente cuando se ayuda a que la otra persona gane? ¿Qué se siente cuando ambas personas ganan? ¿En que forma es este sistema diferente a la manera en que se juega usualmente este juego?**

Pida que alguien lea en voz alta Lucas 6:32-36. Luego pregunte: **¿En qué se parece lo que acabamos de hacer con el juego de Tres en Raya a lo que Jesús quiere que hagamos en la vida real? ¿Quiénes son nuestros enemigos?** Pida que cada pareja anote en su papel algunas personas que tal vez consideren como enemigos. Instruya que cada persona, en cada pareja, debe tratar de sugerir a la otra cómo ésta podría mostrar el amor de Jesús a los enemigos mencionados.

Pida que cada pareja rompa las hojas de papel por la mitad, y le dé una mitad a la otra persona. Luego pida que cada pareja, por turno, estruje el papel convirtiéndolo en una bola y echándolo en el cesto de basura, mientras dicen: “Debido al amor de Dios, nosotros podemos mostrar amor a nuestros enemigos.”

25**Tema: Materialismo****Tiempo: 10 minutos****Tamaño del grupo: Cualquiera**

Materiales: Dos montones de periódicos viejos, un marcador y papel periódico, o pizarrón y tiza (gis), y una Biblia.

Forme dos equipos. Déle a cada equipo un montón de periódicos. Pida que cada equipo se coloque en un extremo opuesto del salón, e indíqueles que deben hacer tantas bolas de papel como puedan en dos minutos. Cuando hayan transcurrido los dos minutos, diga: **Ahora quiero que protejan sus propias bolas de papel, mientras que tratan de robarse las del otro equipo. ¿Listos? ¡Empiecen!** Después de unos pocos minutos detenga la actividad.

Pregunte: **¿Qué sintieron al tratar de hacer tantas bolas de papel como les era posible? ¿Qué sintieron al tratar de proteger su montón de bolas y al mismo tiempo tratar de robarse las del otro equipo? ¿En qué se parece esto a la manera en que algunas veces tratamos de acumular más y más cosas materiales?**

Diga: **Es fácil caer en la trampa de querer más y más cosas. Puede tratarse de discos compactos o ropa. ¿Qué otras cosas les gusta tener?**

Anote las ideas en el papel o en el pizarrón. Luego pida que un voluntario lea en voz alta Hebreos 13:5. Pregunte: **¿Qué nos dice este pasaje respecto a nuestro estilo de vida cuando siempre tratamos de acumular más y más cosas? ¿De qué otras maneras podemos hallar contentamiento?**

Concluya con una oración similar a esta: **Gracias Dios, por . . .** (pida que cada persona, por turno, en el grupo, diga una cosa por la cual está agradecido.) **Ayúdanos a no ser codiciosos y querer más cosas, sino más bien a estar contentos con lo que tenemos. Amén.**

26**Tema: Misiones****Tiempo: 10 minutos****Tamaño del grupo: Cualquiera**

Materiales: Golosinas y Biblias

Forme dos grupos. Pida que uno de los grupos tome asiento en el centro del salón. Instruya al otro grupo a que se divida en cuatro subgru-

pos y se coloquen en las esquinas del salón. Distribuya las golosinas sólo al grupo que está en medio del salón. Tome asiento y converse con ellos mientras se comen las golosinas, mientras que los grupos en las esquinas observan. Después de unos cinco minutos, reúna de nuevo al grupo entero.

Las personas que estaban en el grupo en el centro deben comentar respecto a lo qué sintieron al estar comiendo mientras que los demás grupos sólo los observaban. Las personas en los grupos que estaban en las esquinas deben indicar qué sintieron al verse excluidos de las golosinas y de la conversación. Pregunte: **¿En qué forma ilustra esto la relación entre los creyentes y las personas que no conocen a Cristo?**

Pida que alguien lea en voz alta Mateo 28:18-20 y Santiago 2:14-17. Luego pida que las personas que estaban en el grupo del medio repartan golosinas a los que habían estado en las esquinas. Pregunte: **¿Cuál es nuestra responsabilidad hacia las personas que no conocen a Jesucristo? ¿Cuál es nuestra responsabilidad, como cristianos, hacia las personas a quienes les falta el pan diario y las cosas indispensables para la vida? ¿Qué pudiéramos hacer, como grupo, para suplir esas necesidades?**

Pida que los jóvenes decidan, por votación, una cosa que como grupo pudieran hacer en respuesta al mandamiento de Jesús. Concluya con oraciones de una sola frase, a favor de los necesitados.

27

Tema: Nuevo año escolar

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Lápices y Biblias. Prepare un examen breve pero muy difícil respecto a algunas de las doctrinas o pasajes bíblicos que el grupo haya estado estudiando recientemente, y saque copias suficientes para los asistentes.

Sin ninguna advertencia previa déle a cada joven una copia del examen que ha preparado. Dígales que usted desea ayudarles a prepararse para rendir exámenes, puesto que pronto tendrán que rendirlos de nuevo en sus estudios. Ignore las quejas y dígales que rindan el examen. Conceda unos pocos minutos para que traten de contestarlo. No se moleste por recoger ni revisar las pruebas. Simplemente pregunte: **¿Qué**

se siente al no estar preparado para rendir un examen como este?
¿Qué podrían haber hecho ustedes para estar mejor preparados?

Lea en voz alta 1 Pedro 3:15-16. Pregunte: **¿En qué se parece el hecho de hablarle a alguien de Jesucristo al hecho de estar listo para rendir un examen?** Diga: Dios no espera que cada persona sea un teólogo, pero sí quiere que estemos listos para contarles a otros lo que significa nuestra fe. Y Él puede hacer que se cruce en nuestro camino alguien que siente curiosidad acerca de la fe cristiana. Al empezar el nuevo año escolar, piensa en lo que podrías decir si alguien te hace alguna pregunta acerca de tu fe.

Forme parejas, y conceda un minuto para que cada persona, por turno, le cuente a la otra lo que significa su fe. Después de que ambas personas han dicho su parte, pregunte: **¿Es difícil hablarle a otra persona acerca de la fe? ¿Por qué? ¿Cómo podrías estar más preparado para hablarle a alguien que se interesa en lo que crees?**

28

Tema: Padres

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Globos sin inflar, alfileres, notas adhesivas (puede usar tiras de papel y cinta adhesiva), marcadores, una Biblia.

Conforme vayan llegando los jóvenes déle a cada uno un alfiler y un globo. Reúnalos en un círculo. Pídales que mencionen algunas de las cosas hirientes o irrespetuosas que algunas veces les dicen a los padres. Cada persona debe insertar el alfiler en su propio globo cada vez que alguien menciona alguna cosa que indica falta de respeto. Después de que todos haya contribuido al diálogo, pida que inflen los globos.

Después de unos pocos momentos, pregunte: **¿Hay alguna posibilidad, aunque sea remota, de que pudieran inflar los globos? ¿Por qué no? ¿Cómo afectan las palabras descomedidas a una relación? ¿En qué se asemeja el hecho de decir cosas irrespetuosas a los padres al hecho de perforar el globo con alfileres?**

Lea en voz alta Efesios 6:1-3. Pida que los jóvenes indiquen maneras en que pueden mostrar respeto y honrar a sus padres. Dialoguen en cuanto a por qué Jesús quiere que ellos amen a sus padres y madres.

Distribuya las notas adhesivas y los marcadores. Pida que escriban en ellas notas de afirmación y cariño para sus padres. Por ejemplo, una nota podría decir: "Que tengas un buen día, mamá. Te quiero mucho."

Anime a cada persona a escribir por lo menos tres notas a cada uno de los padres. Explique que deben llevar las notas a casa y colocarlas en diferentes lugares el Día de la Madre o el Día del Padre, como una demostración de respeto y cariño.

Pida que se sienten en círculo y que cada persona lea una de sus notas para cada padre. Concluya con oración, pidiendo la ayuda de Dios para evitar las palabras hirientes, a fin de no lastimar la relación con los padres.

29

Tema: Influencia de iguales

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: 5 o más personas

Materiales: Una bolsa con moldes para galletas y una cruz, y una Biblia.

Pida que tres voluntarios salgan del salón. Forme con el resto del grupo dos equipos y pídales que se sienten en esquinas opuestas del salón. Explique que cada equipo tratará de lograr que los voluntarios se les unan y tomen asiento con ellos en su esquina. Sin embargo, los miembros del equipo no deben dejar sus asientos, sino que deben decirles a los voluntarios por qué quieren que se unan a su equipo. Pida que los voluntarios regresen al salón, uno por uno, y pídales que tomen asiento.

Después que los dos voluntarios hayan tomado asiento en alguno de los grupos, lea en voz alta Romanos 12:2. Pregunte a los voluntarios: **¿Qué sentiste cuando te viste en la necesidad de decidir a cuál grupo unirte? ¿En qué se parece esta presión a la vida real, cuando diferentes personas tratan de influir en tus decisiones? ¿Cómo decidiste qué hacer? ¿De qué maneras trata el mundo de influir a los cristianos a "unirse al grupo"?**

Realice un torbellino de ideas que ayudarían a los cristianos a resistir la tentación de conformarse a las normas del mundo.

Tome de la bolsa y exhiba varios de los moldes para galletas. Explique que el mundo trata de conformar a los jóvenes y señoritas de modo que encajen en su molde. Luego tome la cruz. Explique que al seguir a Cristo podemos librarnos de las influencias nocivas de nuestros

iguales y de nuestro mundo. Así, en lugar de conformarnos al mundo, podemos transformarlo. Ore pidiendo la ayuda de Dios para hacer esto.

30

Tema: Prioridades

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Papel periódico y marcadores, cinta adhesiva, una Biblia.

Coloque con cinta adhesiva una hoja de papel periódico en cada esquina del salón de reuniones. En cada hoja escriba uno de los siguientes títulos: Cosas materiales, Relaciones sociales, Fortaleza mental y Capacidad física. Coloque una Biblia en el centro del salón y ábrala en Romanos 6:6-11. Distribuya los marcadores y pida que cada persona escriba un ejemplo de cada categoría debajo del título respectivo. Lea luego en voz alta el pasaje de Romanos, y diga a los jóvenes que el centro del salón representa el objetivo que Dios ha fijado para nosotros, de ser vivificados en Cristo.

Lea las respuestas de los jóvenes, y luego pida que cada persona escoja un lugar del salón en donde colocarse, y que refleje mejor las prioridades en su vida. Por ejemplo, un atleta pudiera colocarse cerca de la esquina de capacidad física, en tanto que un estudiante sobresaliente pudiera tal vez escoger la esquina de Fortaleza mental. Lea en voz alta de nuevo Romanos 6:6-11 y dialogue con los jóvenes sobre cómo el pasaje se aplica a las prioridades en sus vidas. Pida luego que los jóvenes realicen un torbellino de ideas respecto a maneras en las cuales podría acercarse más al ideal de Dios (el centro del salón) y alejarse de las prioridades equivocadas.

31

Tema: Descanso

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Papel, lápices y Biblias.

Dirija al grupo en cinco minutos de ejercicios calisténicos continuos. No permita que nadie descansa (excepto en caso de riesgo de salud). Indique bien fuerte y bien claro los ejercicios a realizarse, como por ejemplo, trotar en el propio terreno, 25 sentadillas, 15 lagartijas, 30 brinco en el propio terreno, y dar la vuelta al salón dos veces trotando.

Continúe con otros ejercicios vigorosos hasta que hayan transcurrido los cinco minutos y los jóvenes se hallen obviamente cansados.

Luego instruya al grupo a que suspenda los ejercicios, y pregunte: **¿Qué se siente al tener que hacer ejercicios extenuantes sin detenerse? ¿Qué pasaría si los tuviera haciendo estos ejercicios por una hora completa? ¿Por qué es importante descansar?**

Pida que alguien lea en voz alta Marcos 6:31 y Mateo 14:22-23. Luego pregunte: **¿Qué hizo Jesús en estos dos pasajes? ¿Por qué? ¿Cuán importante es descansar? ¿Cómo podemos descansar nuestras mentes y nuestros cuerpos? ¿Por qué algunas veces nos obligamos a seguir en lugar de darnos tiempo para descansar? ¿Cómo descansas tú?**

Déle a cada joven una hoja de papel y un lápiz. Pida que anoten una manera en la cual descansarán sus cuerpos y sus mentes esta semana.

Forme grupos de tres personas. Pida que cada uno le diga a su grupo cómo planean darse tiempo para descansar esta semana. Luego pida que los grupos concluyan en oración, pidiendo la ayuda de Dios para darse tiempo para descansar y reposar.

32

Tema: Imagen propia

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Biblias, dos espejos, un tazón de agua jabonosa.

Cubra la superficie de uno de los espejos con agua jabonosa. Páselo de mano en mano y pida a los jóvenes que se miren en él. Pregunte: **¿Qué es lo que ves? ¿Cuando te miras en el espejo, qué pensamientos y sensaciones te vienen respecto a ti mismo? ¿Cómo pueden esas sensaciones distorsionar tu propia imagen de la manera en que el agua jabonosa distorsiona tu imagen física? ¿Qué cosa distorsiona la imagen que tenemos de otras personas?**

Pase de mano en mano de nuevo el espejo cubierto con jabón, y luego pase el espejo limpio. Lea en voz alta 1 Corintios 13:12. Pregunte: **¿Qué ve Dios cuando nos mira? ¿Cómo podemos aprender a vernos en la manera en que Dios nos ve?** Indique a los jóvenes que quiere que cada uno grite su propio nombre cuando usted cuente tres. Después del clamor, lea Isaías 43:1 en voz alta. Diga: **¡Dios sabe tu nombre! Dios te ama.**

Pida que los jóvenes, uno por uno en el círculo, lean en voz alta los versículos del Salmo 139. Cuando lleguen a las palabras “mí” o “yo” deben sustituirlas colocando en su lugar su propio nombre.



Tema: Sexualidad

Tiempo: 10 minutos (40 minutos)

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Invite a una persona que sepa hacer galletas, y pídale que traiga una copia de su receta favorita de galletas, y los utensilios e ingredientes para prepararla. Biblias. (Si lo desea y es posible, consiga acceso a un horno, y permita que el grupo termine de hacer las galletas después del momento devocional.)

Prepare y aliste sobre una mesa la receta para galletas, los ingredientes y los utensilios necesarios. Pida que los jóvenes seleccionen personas que sirvan como el que mide, el que mezcla, y el que come. Diga: **Se trata de una carrera contra reloj para preparar las galletas. Trabajen de prisa, pero traten de hacerlo todo con suficiente precisión. Les indicaré cuando el tiempo se les acabó.**

Pida que se detengan después de que han medido y mezclado unos pocos ingredientes, pero mientras que la mezcla todavía es horrible para comer. Pida que el que come pruebe un poco de la mezcla e informe cómo sabe. Diga: **Sé que no hemos tenido el tiempo suficiente para poner todos los ingredientes, pero, vaya, tenemos todos los ingredientes necesarios para hacer galletas, ¿verdad?** (Haga una pausa) **En realidad no. Necesitamos más tiempo para hacerlo todo bien.**

Pida que alguien lea Eclesiastés 3:1 y 1 Tesalonicenses 4:3-8, en voz alta. Diga: **Dios nos ha equipado para que seamos seres con capacidad sexual, pero el simple hecho de tener todos los ingredientes necesarios no quiere decir que el tiempo siempre es apropiado.** Pregunte por qué Dios ha establecido tantas pautas y regulaciones para la conducta sexual. Dirija al grupo a dialogar sobre las ventajas de reservar las relaciones sexuales para el matrimonio. Diga: **Dios ha dado reglas bien claras, y los que deciden quebrantarlas usualmente terminan pagando un alto precio.** Retorne a los ingredientes para galletas. Diga: **Estas galletas son las favoritas de la persona a quien hemos**

invitado hoy. Ella puede decirles por experiencia que los ingredientes apropiados y el tiempo apropiado hacen una gigantesca diferencia en el resultado. Dios sabe mejor que nadie cómo funcionan las relaciones. Podemos confiar en su dirección, puesto que hay sabiduría en esperar.

Deje que los jóvenes continúen haciendo las galletas, bajo la dirección de la persona que invitó. Hornéelas si es posible, y luego repártalas al grupo para ayudarles a descubrir el valor de esperar.

34

Tema: Hablar de Cristo

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Traiga alguna golosina muy apetitosa, como por ejemplo un pastel hermosamente decorado, o una “pizza” todavía caliente. También se necesitan tiras de papel, lápices, un sombrero viejo y una Biblia.

Conforme los jóvenes y señoritas vayan llegando pida que cada uno escriba su nombre en una tira de papel y que lo eche en el sombrero. Pida luego que se sienten en círculo. Exhiba el alimento que trajo, y diga: **Alguna persona con suerte va a ganarse todo este apetitoso alimento. Voy a sacar un nombre del sombrero. La persona cuyo nombre salga, se lo lleva.**

Pida que los jóvenes toquen sobre sus rodillas el redoble de tambor mientras que usted con gran ceremonia y alarde saca el nombre del sombrero. Coloque el alimento sobre las rodillas de la persona. Luego tome asiento en el círculo, y quédese mirando fijamente al ganador, indicándoles con señas a todos a que hagan lo mismo. Cuando el ganador ofrece compartir el premio, déle un gran aplauso. (Si el ganador no se anima a compartirlo, susúrrale muy alto en el oído que es tiempo de compartir la comida).

Mientras todos comen, pregunte al grupo: **¿Qué sintieron al no ser ganadores? ¿Qué esperaban que ocurriera? ¿Cómo se hubieran sentido si (nombre del ganador) nunca hubiera decidido compartir el premio?** Pregúntele al ganador: **¿Cómo te sentiste al ganar? ¿Cómo te sentiste cuando todo mundo se quedó mirándote con expectación? ¿Qué hizo que decidieras compartir la comida?**

Lea en voz alta Hechos 4:18-20. Pregunte: **¿En qué se parece el hecho de Pedro y Juan hablaran de Jesús al hecho de que (nombre del ganador) nos diera un poco de lo que ganó? ¿Qué los motivó a hablar de Jesús? ¿En que se asemejaría el guardarse toda la comida para uno mismo con el hecho de no hablar de las buenas nuevas de Jesús?**

Diga: **Algunas cosas son demasiado buenas como para guardárnoslas para nosotros solos. Busquen esta semana maneras en que pueden hablar a otros de las buenas nuevas de Jesucristo.**

35

Tema: Pecado

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Un periódico, una toalla húmeda (blanca), y una Biblia.

Pida que los jóvenes formen parejas. Déle a cada pareja una sección del periódico. Pida que uno de los jóvenes sostenga el periódico sobre el piso mientras que el otro frota sus manos sobre dicho periódico, con las palmas hacia abajo. Luego los jóvenes deben cambiar de papeles.

Pida que los jóvenes se miren las manos. Pregunte: **¿En qué manera las manchas de tinta en sus manos se parecen al pecado?**

Lea en voz alta Romanos 3:23. Pregunte: **¿Qué se siente al mirarse las manos manchadas? ¿De qué forma las manchas de tinta en sus manos se parecen o se diferencian del efecto real del pecado en nosotros?**

Lea en voz alta 2 Corintios 5:21. Diga: **Esta toalla representa a Jesús. Al tomar la toalla en sus manos, para limpiárselas, recuerden que Jesús también viene a sus vidas, para limpiar de ella las manchas del pecado.**

Pase la toalla húmeda a los jóvenes, indicándoles que cada uno, por turno, debe limpiarse las manos en la toalla.

Después tome de nuevo la toalla, y levántela para que todos puedan ver las manchas y suciedad en ella. Ore: **Gracias, Señor Jesús, por morir por nuestros pecados. Gracias por amarnos y perdonarnos. Amén.**

36**Tema: Armadura espiritual****Tiempo: 25 a 30 minutos****Tamaño del grupo: 2 o más personas****Materiales:** Cartón delgado, bolsas de papel, tijeras, cuerda o piola, y Biblias.

Lea en voz alta Efesios 6:10-18. Usando cartón delgado o bolsas de papel, cuerda o hilo y tijeras, pida que cada persona fabrique su propia armadura. Indique que cada persona debe dejar faltando una pieza de la armadura.

Una vez que todos se han colocado su propia armadura use pedazos de papel para hacer bolas, como si fueran “piedras.” Déle a cada joven cinco piedras. Forme parejas. Pida que cada persona trate de lanzar una “piedra” a la otra persona, acertándole en algún punto desprotegido, pero a la vez protegiéndose para no recibir un impacto en algún punto desprotegido.

Una vez que cada uno ha recibido un golpe en su punto vulnerable reúna de nuevo al grupo entero. Pregunte: **¿Se sintieron seguros en su armadura? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué áreas son las más vulnerables al ataque? Expliquen.**

Lea de nuevo el pasaje de Efesios en voz alta, y luego pregunte: **¿En qué se parece esta armadura de papel y cartón a la armadura a la que Pablo se refiere? ¿De qué manera una armadura completa da seguridad contra un ataque? ¿Qué ocurre cuando falta alguna pieza de la armadura espiritual?**

Forme grupos de cuatro personas y asigne a cada grupo un artículo diferente de la armadura espiritual. Pida que cada grupo lea lo que el pasaje dice respecto a la parte de la armadura que le fue asignada, y que luego explique al grupo entero por qué es importante esa pieza de la armadura, y cómo los muchachos y muchachas pueden saber que esa parte de la armadura está en su lugar en sus vidas.

37

Tema: Mayordomía

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Biblias y plastilina.

Forme cuatro grupos, y distribuya entre ellos la plastilina. Diga: **Esta plastilina es mía, pero se la voy a prestar a ustedes por unos pocos minutos. Pueden hacer con ella lo que quieran. Tomen su decisión como grupo, y luego pónganse a trabajar.**

Después de unos pocos minutos, reúna de nuevo a todos, y pida que cada grupo indique lo que decidieron hacer con la plastilina y por qué.

Diga: **Las personas reaccionan en forma diferente a las oportunidades. Veamos cómo Dios ve las oportunidades.**

Pida que alguien lea Salmo 24:1 y Mateo 25:14-30 en voz alta. Dialogue sobre la perspectiva de Dios respecto a lo que Él les ha dado a las personas, y cómo deben responder.

Tome las figuras de plastilina de cada grupo y póngalas en la mesa o escritorio, donde todos puedan verlas. Señale uno o más ejemplos de las figuras que se hicieron con la plastilina. Diga: **A cada uno Dios nos ha dado talentos, capacidades, y recursos para usar y desarrollar. Piensen en algo que Dios les ha dado. Luego comprométanse a invertir eso en el reino de Dios durante la siguiente semana.**

Concluya con una oración, pidiendo que Dios bendiga a los jóvenes y señoritas mientras ellos usan sus dones para la gloria de Dios.

38

Tema: Estrés

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Una cuerda para una competencia de Tira y Afloja, y Biblias.

Pida que un voluntario sostenga el punto medio de la cuerda en la competencia. Pida que el voluntario indique lo que hace en una semana típica. Cada vez que menciona una actividad, añada una persona a cada extremo de la cuerda, en forma alterna para haya igual número de personas en cada lado de la cuerda. Inclúyase usted si es necesario, para que haya un número parejo. Cuando todos estén sujetando la cuerda, empiece la competencia. La tarea del voluntario es aferrarse a la cuerda y tratar de conservar el equilibrio.

Pregunte al voluntario: **¿En qué forma esta experiencia se parece a lo que ocurre en la vida real? ¿Cómo reaccionas al sentir el tirón de la escuela, la iglesia, la familia y los amigos, en todas direcciones? ¿Cómo puedes lograr controlar tu vida?**

Pida que tres voluntarios lean en voz alta Exodo 20:8-11, Salmo 37:3-5 y Mateo 6:25-34. Pregunte: **¿Cuál es la receta de Dios para lograr asumir el control de nuestras vidas? ¿Por qué es esto importante? ¿Qué puedes aprender de estos pasajes que podría ayudarte a reducir el estrés?**

Pida que cada persona forme pareja con alguien. En cada pareja, pida que cada persona concluya la siguiente frase: "La próxima vez que me sienta bajo estrés o presión, voy a" Concluya con una oración pidiendo que Dios ayude a los jóvenes a mantener un equilibrio saludable en sus vidas.

39

Tema: Vacaciones

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Goma de mascar para un tercio de los jóvenes que asisten, y silbatos de hojalata para otro tercio. Una Biblia.

Forme tres grupos. Distribuya la goma de mascar a uno de los grupos y los silbatos de hojalata a otro. Diga: **Cuando yo dé la señal, el grupo que recibió la goma de mascar empezará a caminar masticando la goma de mascar al mismo tiempo. El grupo con los silbatos empezará a entonar con los silbatos un canto popular, el que elijan, y a la vez golpearán sus rodillas con el ritmo. El tercer grupo empezará a darse palmaditas en la cabeza con la una mano, mientras que se frotan en forma circular el estómago con la otra.**

Conceda alrededor de dos minutos. Luego pida que se detengan, y pregunte: **¿Cómo se sintieron al tratar de hacer dos cosas a la vez? ¿Por qué algunas cosas son más fáciles de hacer que otras? ¿Qué situaciones de la vida real piden que se hagan dos cosas a la vez?**

Pida que voluntarios lean en voz alta Marcos 2:27 y Hebreos 4:1-11. Comente sobre cómo los muchachos pueden disfrutar del descanso y todavía reconocer a Dios en sus vidas.

Pida que los jóvenes y señoritas realicen un torbellino de ideas sobre las maneras en que podrían pensar en Dios y honrarle durante las vaca-

ciones. Pida que cada uno mencione una actividad que espera realizar durante las vacaciones, y cómo podría reconocer la presencia de Dios mientras la hace.

Diga: **No siempre es fácil hacer dos cosas a la vez. Pero sí es posible tener una gran temporada de vacaciones y a la vez dar a Dios el primer lugar en nuestras vidas.**

40

Tema: Acción de gracias

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Una Biblia. Para cada miembro del grupo se necesita un pedazo de cuerda o piola de medio metro de largo, una hoja de papel de carta y un sobre, y un bolígrafo.

Distribuya los pedazos de cuerda y pida que formen un círculo, sentándose en el suelo. Diga: **Piensen en la cosa más hermosa que alguien haya hecho por ustedes hace poco; algo que consideraron especialmente amable o cariñoso. Pudiera ser algo que la persona ni siquiera se dio cuenta de que cada uno lo apreció mucho. Cada uno debe usar su piola para hacer en el piso un diseño que represente ese acto de amabilidad.**

Conceda como un minuto para que los jóvenes y señoritas preparen sus diseños. Luego pida que cada uno, por turno, diga lo que diseñó, y qué actos de amabilidad representa.

Lea Lucas 17:11-19 en voz alta. Pregunte: **¿Qué detalle les llama la atención en este relato?**

Dialogue sobre la importancia de dar gracias. Luego pregunte: **¿Cuántos de ustedes le agradecieron a la persona que hizo aquel acto de amabilidad que mencionaron hace unos momentos? Diga: Así como los nueve leprosos no vinieron a agradecerle a Jesús, a menudo nosotros nos olvidamos de agradecer a las personas que tocan nuestras vidas con su bondad.**

Distribuya el papel de carta y los sobres. Pida que cada joven y señorita escriba una breve nota de agradecimiento a la persona que hizo el acto de bondad que mencionaron. Conceda cuatro o cinco minutos para esta actividad. Luego anime a sus jóvenes a terminar sus notas, y enviarlas por correo a más tardar el día siguiente. En los lugares en donde el correo no es confiable, o donde no es posible enviar por correo

estas notas, cada joven puede usar el teléfono y llamar a la persona para leerle la nota que le ha escrito. En algunos lugares tal vez necesiten guardar cuidadosamente la nota, para entregársela personalmente la próxima vez que vean a la persona.

Para concluir pida que todos se pongan de pie, y se tomen de las manos. Diga: **No queremos ser como los nueve leprosos que se fueron sin agradecer. Acordémonos de agradecer a Dios todos los días.**

41

Tema: Tiempo con Dios

Tiempo: 10 minutos

Tamaño del grupo: Cualquiera

Materiales: Biblias

Forme parejas. Pida que cada persona busque el objeto más valioso que tenga consigo, tal como alguna joya, o el retrato de alguien especial. Pida que las parejas canjeen sus posesiones valiosas. Explique que cada persona debe tratar con respeto y mucho cuidado el objeto que recibe de su compañero o compañera.

Pida que uno de los jóvenes o señoritas en cada pareja cierre sus ojos, mientras que el otro esconde el objeto que ha recibido. Luego se intercambiarán los papeles. Después de que ambos objetos estén escondidos, pida que los jóvenes traten de hallar sus posesiones en menos de dos minutos. Si no las hallan, pida que los que las escondieron las recobren y devuelvan.

Después, pregunte: **¿Qué sentiste al buscar tu objeto valioso? ¿Cómo te sentiste cuando hallaste tu propiedad? ¿Cómo te sentiste cuando no la hallaste?**

Diga: **Algunos de ustedes hallaron su propiedad valiosa, mientras que otros no, pero Dios promete que si buscas hallarás la posesión más valiosa de todas: una relación con Él.**

Lea en voz alta Jeremías 29:11-13. Pregunte: **¿Qué nos revelan estos versículos respecto al deseo de Dios de que le conozcamos? ¿Qué quiere decir buscar a Dios con todo el corazón?**

Pida que los jóvenes vuelvan a su pareja, y cada uno se comprometa ante el otro a pasar un tiempo a solas con Dios. Los jóvenes y señoritas tal vez querrán indicar cierta hora cada día, o cierto número de días en la semana, en que tratarán de pasar a solas con Dios. Después de que cada uno haya expresado este compromiso, pídeles que oren el uno por el otro pidiendo que Dios les ayude a observar el compromiso que han hecho.

